

## Reseña del libro: Innovación para las Ciencias y los Aprendizajes Colaborativos

### Book Review: Innovation for Science and Collaborative Learning

AUTORÍA

Vidal Turrubiates, Laura Beatriz  
Universidad Juárez Autónoma de  
Tabasco

[laura.vidal@ujat.mx](mailto:laura.vidal@ujat.mx)

<https://orcid.org/0000-0001-6762-8140>

Fecha de recepción: 11 de julio de 2025.

Fecha de aceptación: 25 de agosto de 2025.

#### FICHA BIBLIOGRÁFICA

Innovación para las Ciencias y los Aprendizajes  
Colaborativos (2024)

Coordinadores:

Luis Manuel Hernández Govea

Laura Beatriz Vidal Turrubiates

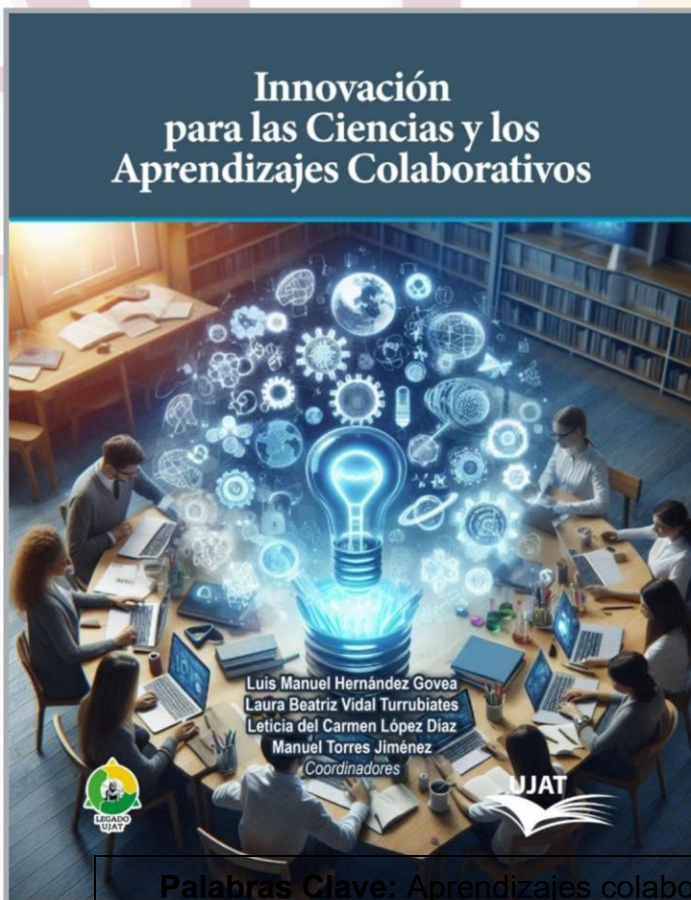
Leticia del Carmen López Díaz

Manuel Torres Jiménez

Editado por:

UJAT

184 pp.



**Palabras Clave:** Aprendizajes colaborativos, tecnologías emergentes, ambientes virtuales, formación de profesionales, procesos pedagógicos.

**JEL:** I21, I23, I29

**Keywords:** Collaborative learning, emerging technologies, virtual environments, professional training, pedagogical processes.

El libro “innovación para las Ciencias y los Aprendizajes colaborativos” con ISBN 978-607-606-694-2, compila 18 investigaciones y reflexiones multidisciplinares que se abordan desde diferentes enfoques, los desafíos actuales de la educación superior frente a la era digital, las competencias del futuro, la interculturalidad, las tecnologías emergentes, el impacto de los procesos pedagógicos, así como los entornos virtuales de aprendizaje se constituyen como un referente en la educación del presente y del futuro. Este compendio, resultado de colaboraciones e investigaciones de docentes e investigadores muestra un panorama amplio de propuestas, experiencias e ideas de cómo fortalecer la educación en la formación de profesionales mediante entornos virtuales de aprendizajes, metodologías activas, ambientes de aprendizajes inclusivos y colaborativos, promoción de disciplinas emergentes y creación de ambientes multimodales de aprendizajes, entre otros. Es claro que los temas integrados en esta obra reconocen la importancia de diversificar los formas de enseñar y aprender para atender los desafíos que exige la sociedad contemporánea de hoy en día.

La educación superior en la formación de profesionales en la actualidad se caracteriza por un proceso de constante transformación profunda y se enfrenta a nuevas exigencias derivadas de los cambios sociales, culturales, económicos y tecnológicos, algunas características son: aprendizaje por competencias, interdisciplinariedad y trabajo colaborativo, Internacionalización y multiculturalismo, incorporación de tecnologías emergentes, Énfasis en valores y responsabilidad social, etc. De ahí que esta investigación se alinea con esta visión y contribuye con propuestas y experiencias para lograr no solo formar profesionistas especializados en sus áreas de estudio sino profesionales reflexivos, innovadores y éticos.

Los autores y autoras muestran a través de sus distintas aportaciones e investigaciones de manera clara y concisa su visión al proponer vías de transformación basadas en la colaboración, la innovación tecnológica y el reconocimiento de la diversidad sociocultural como fundamentos para una educación superior de calidad. El

libro inicia con un capítulo abordado desde la práctica, con un enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) destacando la implementación de programas de investigación como estrategia para desarrollar competencias colaborativas e inclusivas encaminadas en la formación laboral futura. El segundo capítulo presenta la construcción de una comunidad virtual de aprendizaje, resaltando el trabajo colaborativo entre docentes, el uso de herramientas tecnológicas y su incidencia en la enseñanza interdisciplinaria.

El tercer capítulo titulado desafíos en la educación virtual del siglo XXI muestra experiencias de docentes e investigadores que se han interesado en plasmar a través de métodos indirectos las dificultades que hoy en día han enfrentado respecto a los métodos de enseñanza tradicional en comparación con los métodos de enseñanza modernos, se examina también el impacto de las herramientas tecnológicas inmersas en la cultura y la educación para transmitir conocimientos de forma efectiva. En capítulos subsecuentes destacan temas relacionados con la exclusión lingüística en comunidades indígenas, el papel de la interculturalidad como factor clave en la educación, se analiza también la importancia de la redacción científica para la formación de estudiantes universitarios, las competencias interculturales en la formación de licenciados en idiomas y las prácticas de campo como estrategia integrativa en ciencias biológicas.

Entre otros títulos y temas de discusión se encuentran las prácticas de campo disciplinares como una estrategia integrativa en las Ciencias Biológicas, propuesta de protocolos para prevenir y sancionar la violencia de género en las escuelas, trabajo colaborativo de las academias para la evolución del aprendizaje, la combinación de múltiples ciencias como la tecnología y las ciencias sociales, así como la creación de ambientes multimodales en la trayectoria académica de los estudiantes.

Algunos de los apartados finales que también destacan a lo largo de este libro son las aportaciones orientadas a investigaciones tecnológicas, la inteligencia artificial como herramienta para crear entornos de aprendizajes virtuales, la integración de la

Reseña del libro: Innovación para las Ciencias y los Aprendizajes Colaborativos

nanotecnología y nanociencias de edades tempranas y una visión sobre el profesional del futuro frente a un mundo cada vez más digitalizado.

Esta obra sin duda busca trazar un camino enfocado a la transformación de la educación superior a través de las diversas investigaciones multidisciplinares que se describen a lo largo del libro, cada una de las aportaciones apoyadas en temas actuales como los aprendizajes colaborativos, procesos pedagógicos y herramientas tecnológicas. Es también un referente para investigaciones futuras en el ámbito de la educación para la formación de profesionales más capaces.

