

EDITORIAL

La publicación y difusión de artículos académicos, ya sea de investigación científica o de docencia es fundamental en el avance del conocimiento. Por lo que, desde hace algunos años el cumplimiento de la ética científica es prioridad tanto para revistas y editores, pues el plagio cada día ha ido en aumento.

Plagio refiere al acto de utilizar, copiar o parafrasear ideas, datos, palabras o trabajos de otros sin otorgar el crédito adecuado o sin la debida autorización (Reyes, 2022; Tejas, 2022; Sarmiento y Ocampo, 2023).

El plagio afecta negativamente a la calidad y confiabilidad de la información que se publica en revistas, evidenciando faltas de originalidad, lo que disminuye la contribución del autor al no presentar ideas o hallazgos propios. El plagio en la publicación científica puede estar relacionado con diversos factores contribuyentes como la presión y necesidad por publicar.

Los revisores de los artículos y el editor tienen la corresponsabilidad de detectar trabajos no originales, para con ello evitar su publicación, aumentando la confiabilidad y calidad de las revistas.

Pistas Educativas, como cualquier revista seria y de calidad, busca publicar trabajos propios de los autores o trabajos que den el crédito adecuado a quienes lo merecen.

Respecto a la revisión por pares, aprovechamos para recordarles que, en *Pistas Educativas*, la revisión de artículos es por pares abierta, modalidad que permite una relación directa entre autores y revisores, quienes reclaman su derecho a elegirse mutuamente y a trabajar de manera transparente, trabajo conjunto que promete mejorar la calidad del producto que se ofrecerá al lector.