

EDITORIAL

En octubre del 2017 Pistas Educativas cumplirá treinta y seis años de publicarse ininterrumpidamente. No ha sido un camino fácil para cada editor en turno, pero gracias al interés de muchos docentes y algunos alumnos de Escuelas de Nivel Superior la revista ha subsistido, pues todos ellos han encontrado en la revista un espacio para contribuir con su granito de arena al esclarecimiento de la tarea de educar.

El primer número (impreso) se publicó en octubre de 1981 y a la fecha con el presente número ya se han publicado 124 (cuarto número en Internet). En Pistas Educativas no sólo se publican trabajos académicos y de investigación, también es y seguirá siendo un espacio de reflexión sobre las tendencias y reformas educativas.

El sistema educativo mexicano parece ser un laboratorio experimental de las visiones filosóficas de la historia, la sociedad, la ciencia, la educación o el mercado. Desde la adopción de la doctrina positivista en la época porfiriana, hasta la adopción difusa de un enfoque por competencias que poco se parece a la versión europea de donde se tomó, y donde se vio como una posibilidad a un problema práctico, no como un modelo educativo; que por cierto ha generado mayores problemas que los que prometía resolver.

A lo largo de sus ya casi treinta y seis años, Pistas Educativas se ha constituido en un vehículo de visiones alternas. En la diversidad de esas visiones radica su valor. La invitación a colaborar con la revista está siempre abierta. Las pistas educativas que buscamos no son simples recetas didácticas para operar las tendencias impuestas o las de moda; buscamos las pistas para educar a los estudiantes universitarios que el día de mañana tendrán la responsabilidad de conducir al país.