

ESTRUCTURA FUNDAMENTAL DE UN ARTÍCULO PARA SER PUBLICADO EN UNA REVISTA CIENTÍFICA

Moisés Mata García

Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz
Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos
moisesmg2000@hotmail.com

María del Carmen Vázquez Briones

Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz
vazbri20@hotmail.com

Daniel Hernández Ramírez

Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz
danhr82@hotmail.com

Rafael González Godi

Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz
Rafael_godi@hotmail.com

Resumen

La investigación y publicación de artículos científicos son actividades relacionadas por un investigador científico. El presente artículo da a conocer la estructura de un artículo para ser publicado en una revista científica evaluada por pares. Escribir artículos es una habilidad de destreza que se desarrolla con la práctica. La estructura fundamental de un artículo es título, autores, institución, resumen, palabras claves, introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusión y referencias bibliográficas. En este artículo se da a conocer aspectos que se deben considerar al redactar un artículo como barbarismos, pleonasmos, pobreza léxica, además de errores frecuentes en la redacción de artículos científicos como problemas de estilo, gramaticales y puntuación. En

conclusión redactar un artículo científico ayuda a un investigador a difundir su trabajo, obtener productos académicos y conocer otras investigaciones.

Palabras claves: Artículo, Revista científica, Publicación e Investigación.

Abstract

Research and publication of scientific articles are related activities by a scientific researcher. This article presents the structure of an article to be published in a peer-reviewed scientific journal. Writing articles is a dexterity skill that is developed with practice. The fundamental structure of an article is title, authors, institution, abstract, key words, introduction, materials and methods, results, discussion, conclusion and bibliographical references. This article presents aspects that should be considered when writing an article such as barbarisms, pleonasms, lexical poverty, as well as frequent errors in the writing of scientific articles such as problems of style, grammar and punctuation. In conclusion writing a scientific article helps a researcher to spread their work, obtain academic products and learn about other research.

Keywords: Article, Scientific Journal, Publication and Research.

1. Introducción

Actualmente un investigador debe generar producción académica que identifique el quehacer del investigador, esto se ve reflejado en los artículos que publican los investigadores. Valderrama (2005) indicó que las publicaciones en las revistas es una de las principales actividades, tan importante como la investigación.

Un artículo científico, es un informe escrito publicado de forma impresa o electrónica, donde muestra los resultados de una investigación científica (Plasencia, 1999). Los artículos deben ser trabajos originales que deberán ser inéditos y que reflejan la opinión de su autor o autores donde se presentan resultados de determinados estudios, así como observaciones de las cuales se deriven conclusiones aplicables (Izaguirre, 1995; Cué, 2008).

De acuerdo a Camps (2007) y Padrón *et al.*, (2014) la redacción de un artículo debe tener las siguientes características: coherencia, precisión, claridad, brevedad y orden. Además comentaron que el esquema básico es portada o título, autores, resumen, palabras claves, metodología, resultados, discusión, conclusión, agradecimiento, bibliografía y apéndice de tablas y figuras. Publicar en revistas se considera difícil y hoy en nuestros días pocos investigadores publican sus artículos.

La publicación en revistas indizadas que presentan alto impacto en la comunidad Científica y Tecnológica y le da un valor de Calidad a la producción académica. Estas revistas se pueden investigar su factor de impacto en Journal Citation Reports (JCR). Cuando un investigador publica, da a conocer institucionalmente, y Nacionalmente, sus trabajos son citados y pueden dar origen a otras investigaciones, y puede generar recursos humanos. Estas revistas indizadas los artículos que se presentan para publicar son evaluadas por pares. La revisión por pares es un método complejo y riguroso que se ha empleado para validar trabajos científicos escritos por un grupo de expertos. El propósito de la revisión de los pares es medir la calidad, factibilidad y credibilidad de las investigaciones, con miras a ser publicadas (Ladron de Guevara *et al.*, 2008).

Hoy en día existen sitios electrónicos como Scielo (www.scielo.org), Readalyc (www.redalyc.org) y Elsevier (<https://www.elsevier.com>) donde se puede revisar revistas y bajar abstract o/y artículos completos, en algunos casos gratis (Franco y Rodríguez, 2014).

Entre los problemas que un investigador sin experiencia (autor) presenta al querer publicar un artículo, es la estructura en que deben presentar dicho artículo. En muchos de los casos los autores cuentan con un artículo de la revista y pueden repetir lo que hacen otros, sin embargo esto no parece ser suficiente. La tarea de escribir un artículo es un trabajo que implica dedicación, tiempo y esfuerzo y requiere una serie de destrezas y habilidades creativas (Lam, 2016., Avanzas *et al.*, 2011).

Por lo tanto es necesario conocer la estructura general de un artículo mediante revisión de literatura de métodos de investigación para poder publicarla en una

revista científica. Es por ello que se planteó como objetivo difundir la estructura de un artículo científico mediante la publicación de un artículo para facilitar la publicación de proyectos de investigación en revistas científicas.

2. Metodología

Se realizó una revisión bibliográfica de las partes o estructura que consta un artículo científico; las cuales se mencionan a continuación para el desarrollo de un artículo:

- ✓ Título del Artículo
- ✓ Autores, Institución y Correo electrónico
- ✓ Resumen (Abstrac) y Palabras Claves (Keywords)
- ✓ Introducción y Objetivo
- ✓ Materiales y Métodos
- ✓ Resultados
- ✓ Discusión
- ✓ Conclusiones y/o Recomendaciones
- ✓ Agradecimiento
- ✓ Citas, Bibliografía y Referencias
- ✓ Apéndices

El título del Artículo

El título es una frase u oración que usando el menor número de palabras describa en forma adecuada el contenido del artículo. Con el título el lector deberá identificar el contenido, el tema, el propósito del artículo y debe orientar al lector (Valderrama, 2005; Alfaro, 2011).

El título debe ser estructurado adecuadamente, ya que será leído por investigadores a través de medios impresos y electrónicos; si un título está bien estructurado tendrá mayor impacto en los investigadores (Lam, 2016).

De acuerdo a Jara (1999) el título debe tener las siguientes características:

- ✓ Ser atractivo, de modo que describa el contenido del artículo en forma específica, clara, exacta, breve y concisa.

- ✓ Posibilitar que el lector identifique el tema con facilidad.
- ✓ Permitir una indización precisa del material.

Autores e Institución

De cómo se escriban los datos de los Autores depende de la revista, pues cada revista puede tener su propia estructura o formato. Describiremos dos de las posibles formas que más se pueden encontrar:

- ✓ El nombre de los autores va después del título, en letra arial 12, cursiva, en negritas y centrado:
 - Se escribe primero el nombre del autor principal comenzando con el apellido paterno, apellido materno. En siguiente renglón se escribe la Institución o Instituciones a las que pertenece, en letra arial 10 y centrada. Y por último en siguiente renglón Correo electrónico, en letra arial 9, cursiva y centrado.
 - De igual manera, después de dejar un renglón en blanco, se procede con el siguiente Coautor y así sucesivamente hasta el último Coautor.
 - Tamaño el nombre; posteriormente se escribe el nombre del segundo autor empezando con el apellido paterno, apellido materno y por último el nombre; el orden de aparición es de común acuerdo (Reyes, 2001; Artiles, 1995). Si los autores son de diferente institución se le pone al final una letra alfabéticamente ordenada (a, b, c...).
- ✓ **Autor y Coautores:** El nombre de los autores va después del título y comúnmente con letras más pequeñas arial 10 y centrado;. Se escribe primero el nombre del autor principal con asterisco comenzando con el apellido paterno, apellido materno y por último el nombre; posteriormente se escribe el nombre del segundo autor empezando con el apellido paterno, apellido materno y por último el nombre; el orden de aparición es de común acuerdo (Reyes, 2001; Artiles, 1995). Si los autores son de diferente institución se le pone al final una letra alfabéticamente ordenada (a, b, c...).

Institución: En esta sección se coloca como superíndice una letra en orden alfabético que indica que autor es de esta institución, posteriormente se pone el nombre completo de la universidad o institución, Dependencia y Departamento (si es el caso), dirección completa, colonia, CP, ciudad, Estado y País. La institución y dirección se escribe con arial 10, en algunas revistas o congresos la solicitan que se redacte en cursivas (Cola, 2000; Day 1990).

Resumen (Abstrac)

Un resumen es un párrafo del artículo donde se condensa lo esencial, de realizar una reconstrucción reducida y fidedigna del texto original, que orienta al lector y lo lleva por lo puntos más importantes como son planteamiento del problema, objetivo, metodología resultados y conclusión; sin tener que recurrir al resto de la información. El Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (APA, 2001) menciona característica de un resumen y menciona que hay tres tipos de resúmenes en un artículo:

- ✓ Teórico.
- ✓ Metodológico.
- ✓ Estudio de caso.

Para escribir el resumen, el investigador requiere de ciertas habilidades y destrezas de redacción. La redacción de un resumen o (abstract) es una de las mayores dificultades de los autores de un artículo.

El resumen debe ser preciso y seguir las indicaciones de la plantilla para su elaboración. El resumen ayuda a comunicar en forma clara y precisa el contenido del artículo, además facilita a identificar la validez e interés científico del artículo. También con la revisión del resumen se considera para ser evaluados y participar en eventos académicos. La estructura es un párrafo que describe lo más relevante de cada una de las partes del artículo comúnmente esta entre 150 a 300 palabras dependiendo de la revista (Plantilla). Sánchez (2009) mencionó que un resumen no debe superar 15 líneas y 1,500 caracteres; cada revista tiene parámetros

diferentes sobre la extensión y estructura del resumen. Está conformado por problema, objetivo, método, y materiales, resultados, discusión y conclusión (Valderrama, 2005; Silva, 2010). Es importante mencionar que el resumen no incluye información o conclusión que no aparece en el texto, no contiene citas, ni siglas, ni abreviaturas, y no contiene tablas ni figuras.

Díez (2007) y Silva (2010) recomendaron los siguientes puntos para la elaboración de un resumen:

- ✓ Consultar las indicaciones para los autores en la revista seleccionada para publicar el artículo.
- ✓ Hacerlo en un solo párrafo, en donde los apartados estén separados por punto y seguido.
- ✓ Redactar en forma impersonal y en tiempo pasado, excepto las conclusiones que llevan el verbo en presente.
- ✓ Limitar su longitud a la indicada o recomendada por la revista en que se quiere publicar el artículo.
- ✓ Constatar su homogeneidad en relación con el texto principal.
- ✓ Redactarlo una vez terminado el artículo, cuando se haya profundizado en el tema y se haya alcanzado una visión detallada del contenido del trabajo.
- ✓ Las versiones en otros idiomas deben decir lo mismo que dice el resumen elaborado en la lengua original del texto principal.
- ✓ Debe ser elaborado, preferentemente, por sus autores, pues su conocimiento del tema les facilita extraer y destacar los aspectos esenciales del artículo.
- ✓ Presentarlo al comienzo de cada artículo, entre el título y el texto principal.
- ✓ Elaborarlo pensando en la autonomía que debe tener todo resumen, es decir, que al leerlo sea fácilmente comprendido sin tener que acudir al artículo en extenso.
- ✓ El resumen debe poseer todas las cualidades de un buen artículo: claridad, rigor científico, orden y método.
- ✓ Limitar la longitud del resumen a la indicada por la revista seleccionada.

Palabras Claves (Keywords)

Las palabras claves se incluyen 3 a 6 o frases cortas relacionadas con el contenido del artículo. La cantidad de palabras depende de la revista donde se vaya a publicar la investigación. Las palabras claves se presentan tanto en español (o el idioma del artículo original) como en inglés con la finalidad de difundirlo a nivel internacional la investigación (Alfaro, 2016; Campanario, 2005).

Los objetivos de las palabras claves son permitir:

- ✓ Al lector o investigador, verificar que el artículo este en el tema de interés.
- ✓ Localizar en forma rápida y eficiente el artículo correcto en Bases de Datos e Índices Internacionales.
- ✓ Resumir y reunir artículos sobre un mismo tema en bases de datos.
- ✓ A editores identificar árbitros para artículos enviados para publicar en forma eficiente (Díez, 2007; Valderrama, 2005).

Las palabras claves pueden estar contenidas en el título y todas las palabras en el resumen. Si una palabra clave no está en el resumen, entonces no se considera palabra clave.

Introducción

En la introducción proporciona al lector antecedentes que permite ubicar al tema del artículo en pasado y presente. El problema y justificación debe estar expuesto en forma exacta, clara y precisa. En la introducción se debe especificar la naturaleza y alcance del problema investigado, presentar una revisión de la literatura sobre el tema del artículo, establecer el método usado en el estudio, describir el tipo de resultados obtenidos (Plasencia, 1999; Guillén, 1997). También se proporciona resultados obtenidos por otros investigadores, los cuales no se detallan. La introducción da el fundamento y las razones de la metodología que se va realizar. La información debe ser respaldada mediante la inserción de referencias. Es importante que al final de la introducción este definido el objetivo de la investigación el cual deba estar expresado con claridad. Puede ser de ayuda consultar las instrucciones de la revista a la que planeamos enviar el artículo para

saber qué tipo de introducción acepta. Sánchez, (2009) mencionó que la introducción debe de incluir la intención del autor, tesis o hipótesis del trabajo, el planteamiento del problema, información sobre los antecedentes y metas, objetivos y tipo de investigación.

Objetivo

El objetivo es una parte importante donde el investigador expone lo que intenta alcanzar con los resultados de su estudio. Debe responder a la pregunta de investigación. En cuanto al objetivo debe comenzar con un verbo en forma infinitiva, por otra parte el objetivo contiene qué?, cómo? y para? que se va a realizar la investigación.

Materiales y Métodos

En esta sección se describe de manera detallada cómo se realizó el estudio y bajo qué norma o investigador se basaron, el diseño del proyecto (diseño experimental), tamaño de la población o muestra y cómo se seleccionó, así como los procedimientos, las variables y métodos estadísticos utilizados para el análisis de los datos (Diez, 2007; Artiles, 1995). En esta sección podemos ayudarnos de cuadros, gráficos y esquemas que ayuden a entender el contenido. Una de las características importante es describir la metodología para que otro investigador pueda reproducir dichos métodos, además debe tener la cita, es decir si se emplearon métodos que ya están publicados, en lugar de describirlos solo se puede citar las referencias (Lam, 2016).

En caso de emplear métodos ya publicados modificados, detallar las modificaciones realizadas. En investigaciones experimentales se debe colocar método de preparación, datos químicos, pureza, origen de los reactivos, los materiales y equipos usados. Se debe evitar colocar marcas y nombre comerciales (Valderrama, 2005). Sin embargo, Plasencia (1999) mencionó cuando entre los materiales hay productos comerciales, se debe colocar el nombre genérico; el nombre puede ser distinto en distintas partes del mundo, pero si se cita el nombre comercial entonces se debe indicar el fabricante.

Resultados

En los resultados se expresan los datos obtenidos de las pruebas o métodos detallados en la metodología; debemos ser claros y concisos (Reyes 2001). La exposición de resultados se redacta, generalmente en pretérito. Se pueden expresar en tablas o gráficas que expresen claramente los valores y posteriormente discutirlos. No debemos repetir datos o tablas y gráficos con contenido iguales. Es importante presentar las unidades medida usadas, algunas revistas usan el sistema internacional, SI. En algunas revistas donde se publica combinan los resultados con las discusiones.

Discusión

En esta parte se analiza los resultados obtenidos, discute sus implicaciones y se expresa el alcance de los mismos. Muchos artículos son rechazados por su mala discusión. La discusión deben ser frases cortas y simples. No se usa un lenguaje rebuscado, ya que demuestra que el autor oculta conceptos vagos. Una buena discusión debe presentar los principios, relaciones y alcances de sus resultados, una comparación de los datos obtenidos con trabajos publicados, discutir en forma clara las implicaciones del trabajo. También se discute análisis de tipo estadístico.

En la discusión se señalar las excepciones o las faltas de correlación y delimite los aspectos no resueltos. Nunca se debe de ocultar los datos que no encajan bien. En esta sección se exponen las consecuencias teóricas del trabajo y sus posibles aplicaciones prácticas. La discusión debe terminar haciendo un breve resumen de las conclusiones sobre la significancia del trabajo.

En esencia es la parte del trabajo donde interpretamos los resultados que se han obtenido, los relacionamos con los de otro autores u otros trabajos, se valora su significado y trascendencia y las posibles aplicaciones prácticas o no. La discusión no debe ser una repetición de los resultados.

Day (1990), dijo que una buena discusión comprende la presentación de los principios, relaciones y generalizaciones que los resultados indican, señalan las excepciones y los aspectos no resueltos, muestra la concordancia o discordancia

de los resultados e interpretaciones con trabajos anteriores. Sin embargo, Hurth (1992) comentó que el inicio de la discusión debe ser la respuesta a la pregunta principal de la investigación. Plasencia (1999) y Fernández (1998), mencionaron que en la discusión los tiempos verbales oscilan entre el presente y el pasado, es decir los trabajos de otros suelen describirse en presente y nuestros propios resultados en pasado.

Conclusiones

Esta parte del artículo responde a la pregunta de investigación planteada en la introducción y a las interrogantes que promovieron el diseño y realización de la investigación. Es decir, la conclusión debe contestar la pregunta del objetivo general del estudio y estar confirmada por los resultados obtenidos del proyecto de no ser así es sinónimo de que sus objetivos no fueron alcanzados. La conclusión debe ser directa y simple sobre lo encontrado en la investigación; no se discute nada, y no se expresan resultados. Debe evitarse expresar los resultados como conclusiones (Padron *et al.*, 2014).

Las conclusiones se redactan en lenguaje afirmativo y en numeración progresiva con lo que ganan en fuerza expresiva. Las conclusiones son una síntesis de los aspectos ya discutidos en el trabajo. Se debe tener cuidado de no introducir un asunto nuevo ni utilizar generalizaciones no relacionadas con la investigación realizada (Izaguirre, 1995).

Recomendaciones

Son las mejoras que se sugieren realizar para profundizar en relación a la investigación realizada, además son nuevas líneas de investigación.

Agradecimiento

Tiene como fin agradecer la participación de algunas personas que apoyaron el trabajo de investigación en función de revisión o redacción, así como agradecer a las dependencias que apoyaron con recurso económico para que se llevara a cabo el proyecto de investigación. También puede agradecerse el trabajo del

colectivo de la institución que cooperó en su realización. Este aspecto no resulta imprescindible en el contexto del artículo a publicar.

Citas, Bibliografía y Referencias

Esta sección contribuye a confirmar los hechos expuestos por el autor, además de ofrecer variados números de información sobre conceptos, técnicas, metodologías, para el sostén teórico de la información. Facilita la perspectiva de ampliar la información sobre los aspectos tratados (Reyes, 2001; Villagran *et al.*, 2009).

Las referencias bibliográficas se consideran de actualidad cuando tiene 3 años el artículo de haber sido publicado. La cita en el texto se hará con números arábigos encerrados en paréntesis o con el apellido del autor y años, si son varios colocamos el autor principal y se “et al” en cursivas y el año. Esto va dependiendo de la revista donde se vaya a publicar; algunas revistas solicitan las referencias en el orden de aparición del artículo.

También pueden ser citados mediante el orden numérico o alfabético al final del artículo, no obstante, deben cumplirse con los requisitos de la revista en cuestión (Lam, 2016; Sabaj y Páez 2011).

Ejemplos:

- ✓ Citas en el texto:
 - Un autor: (López, 2003)
 - Dos autores: (López y Sánchez, 2003)
 - Tres o más autores: (López et al., 2003)
 - Citas múltiples: (López et al., 2003; Smith et al., 2003)
 - Mismo autor, diferentes años: (López *et al.*, 1999, 2003).
- ✓ Artículo (autores, año, título nombre de revista, volumen, número página inicial y final): Bourriot, S., Garnier, C. y Doublier, J.L. (1999). Phase separation rheology and microstructure of micellar casein-guar gum mixtures. *Food Hydrocolloids* 7, 90-95.

- ✓ Libro (autores, año, título, edición, volumen, editorial, ciudad, país y páginas): Wade, L.G. (1993) Química orgánica. 2da ed., Prentice –Hall, México, D.F., 1312.

Apéndices

En esta parte del artículo se completa y/o ilustra el desarrollo del tema querido, dada su extensión o configuración no encuadre bien dentro del cuerpo del artículo (Izaguirre, 1995).

Otros

En la redacción de artículos de acuerdo a Izaguirre (1995) y Texidor *et al.*, (2012) sugieren que para mejorar el estilo de redacción de un artículo científico se debe tener en cuenta los siguientes aspectos: Uso de barbarismo, uso de extranjerismos superfluos, abuso en el uso de palabras de moda, uso de pleonasmos o palabras redundantes, abuso de perífrasis y locuciones, pobreza léxica o monotonía, falta de concordancia, uso incorrecto del verbo haber en función impersonal, longitud de la oración, uso incorrecto y reiterado del gerundio, abuso en el uso de la voz pasiva, uso incorrecto de preposiciones, impropiedad léxica o transgresión semántica, uso de la conjunción y/o errores de puntuación.

Los errores más frecuentes en la redacción de un artículo científico son: problemas de estilo, gramaticales, y de puntuación, estos oscurecen los textos y disminuye su calidad (Hernández, 2001; Villa, 2011).

3. Conclusiones

Actualmente existe una gran variedad de revistas reconocidas por Conacyt (2017), en donde se puede publicar artículos científicos en las que podemos mencionar: *Atmósfera*, *Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana*, *Geofísica Internacional*, *Investigaciones Geográficas: Boletín del Instituto de Geografía*, *Revista Mexicana de Física*, *Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica*, *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas*, *Superficies y Vacío*, *Tecnología y Ciencias del Agua*, *Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana*, *Ciencias Marinas*,

Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas, Revista Mexicana de Fitopatología, Revista Latinoamericana de Química, Acta Zoológica Mexicana (Nueva Serie), Revista Mexicana de Biodiversidad, Hidrobiológica, Journal of the Mexican Chemical Society (Jmcs), Revista Mexicana de Micología, Polibotánica, Revista Internacional de Contaminación Ambiental; así también revistas internacionales como Food chemistry, Chemometrics in food Chemistry, Food Biotechnology Proceedings of an International, Food Protein Chemistry, Additives for Polymers, Advanced Organic Synthesis, y Pistas Educativas.

La estructura de redacción de los artículos varía de acuerdo a la guía de autor de cada revista seleccionada. El investigador decide en que revista quiere divulgar los resultados de investigación o algún artículo de revisión, ya sea en una revista nacional e internacional, el nivel de impacto que presenta, el costo de publicación.

Los artículos científicos ayudan al investigador en tres aspectos:

- ✓ Difundir su trabajo y transmitir nuevos conocimiento.
- ✓ Obtener productos académicos.
- ✓ Conocer investigaciones realizadas por otros investigadores. Además que se compone de diferentes secciones como son título, resumen, introducción, objetivo, metodología, resultados, discusión, conclusiones y referencias bibliográfica.

Además se puede resumir que:

- ✓ El producto académico de un docente o investigador es la publicación de un artículo arbitrado o indizado.
- ✓ El título y el resumen es la presentación del artículo y un buen título y resumen es indicativo de un buen artículo.
- ✓ El resumen debe contener problema de la antecedentes objetivo, resultados y conclusión (contribución) y es corto de 150 a 250 palabras.
- ✓ La introducción debe ir de lo general a lo particular, considerando la problemática y alcance de la investigación.
- ✓ En metodología debe describir de manera detallada los métodos para que ser repetido por otros investigadores.

- ✓ Los resultados expresen en forma numérica, gráfica o de tablas los valores cualitativos o cuantitativos de la metodología y que son los que definen si se cumple o no la hipótesis de la investigación.
- ✓ Se concluye que en la sección de discusión, el investigador debe explicar los motivos por lo cual dio esos valores en los resultados y si concuerdan o no con otros investigadores o normas.
- ✓ Para la referencia existen dos formas:
 - La numeración en las citas y referencias.
 - Las citas por autor y año con referencias en orden alfabético por el apellido del primer autor. También concluimos que es donde se documentan los argumentos, teorías expresadas en trabajos de otros investigadores.
- ✓ Un artículo científico es el medio comunicativo de la comunidad científica (docentes, investigadores, estudiantes de postgrado y licenciatura).
- ✓ Para redactar un artículo se deben considerar los aspectos indispensables como son coherencia, precisión, claridad, brevedad y orden; Además de contener una portada o título, autores, resumen, palabras claves, metodología, resultados, discusión, conclusión, agradecimiento, bibliografía y apéndice de tablas y figuras.

4. Bibliografía y Referencias

- [1] American Psychological Association-APA-. Manual de estilo de publicaciones /tr. Maricela Chávez M. (2 ed.). México, Editorial el Manual Moderno, 2001.
- [2] Alfaro, V. Otros apartados de un artículo científico. ResearchGate. Chapter November. 57-67, 2016. www.researchgate.net/publication/258241882.
- [3] Artilles, V.L. El artículo científico. Revista Cubana de Medicina General Integral. Vol. 11. No 4. 1-8. ISSN 1561-3038, 1995.
- [4] Avanzas, P.; Bayer, G.A.; Pérez, D.I.L.; Sánchez, J.; y Heras, M. Consideraciones éticas de la publicación de artículos científicos. Revista Española de Cardiología. Vol. 64. No.05. 427-429, 2011.

- [5] Campanario, J.M. Cómo escribir y publicar un artículo científico. Como estudiar y aumentar su impacto. <http://www.2uah.es/jmc/>, 2005.
- [6] Cola, P.A.M. La comunicación científica: Estructura de un artículo de investigación (original y revisión). *Revista de Enfermería*. No 11 Abril. 37-38.
- [7] Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt. 2017. <http://www.conacyt.gob.mx/>
- [8] Cué, B.M. y Oramas, D.J. 2008. Síntesis de información y artículo de revisión. *ACIMED*. Vol. 17. No 2. 1-10. ISSN 1024-9435, 2000.
- [9] Cué, B.M; Díaz, A.G.; Díaz, M.A.G. y Valdés A.M. El artículo de revisión. *Revista Cubana de Salud Pública*. Vol. 34, No 4. 1-11, 2008.
- [10] Day, R.A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la Salud. 214, 1990.
- [11] Díez, M. B. L. El resumen de un artículo científico. Qué es y qué no es. *Revista Investigación y educación en Enfermería*. Vol. XXV, No 1, Marzo, 14-17, 2007.
- [12] Franco, R.C. y Rodríguez, M.A. Errores comunes en la redacción científica estudiantil. *ResearchGate, Gac. Méd. Caracas*. Vol. 118. No 1. 69-73, 2014.
- [13] Fernández, F. Redacción y estilo científico de los artículos médicos. *Revista Dominicana de Psiquiatría, Comunicación Biomédica*. Vol. 59, No 2, 134-137, 1998.
- [14] Guillén, F.M. Estructura metodológica en la redacción del artículo científico. *Revista Cubana de enfermería*. Vol. 13. No. 1. 1-10. ISSN 1561-2961, 1997.
- [15] Izaguirre, E. A. Revisión y algunas consideraciones sobre la redacción de artículos científico. *Revista Cubana de Enfermería*. Vol. 11, No1, Enero, 19-20, 1995.
- [16] Jara, C.E. La selección del título en el artículo científico. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. Vol. 15. No 3. 342-345. ISSN 1561-3038, 1999.
- [17] Hernández, G. Errores frecuentes en la redacción de artículos científicos. *Revista de filología y lingüística de la Universidad de Costa Rica*. Vol. 27. No.1. ISSN 2215-2628, 2001.

- [18] Hurth, E.J. *Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud*. Barcelona. Eds. Científicas y Técnicas. 262, 1992.
- [19] Ladrón de Guevara, C. M.; Hincapie, J.; Jackman, J.; Herrera, O. y Caballero, U. C.V. *Revisión por pares: ¿Qué es y para qué sirve?*. Salud Uninorte. Barranquilla (Col.). Vol. 24. No 2. 258-272, 2008.
- [20] Lam, D.R.M. *La redacción de un artículo científico*. Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia. Vol. 32. No 1. 1-19, 2016.
- [21] Padrón, N.C.I.; Quesada, P.N.; Pérez, M.A; González, R.P.L. y Martínez, H.L.E. *Aspectos importantes de la redacción científica*. Revista Ciencias Médica. Vol. 18. No. 2. 362-380, 2014.
- [22] Plasencia, E. *Partes de un artículo científico: cada cosa en su sitio*. Revista especializada Ortodoncia. Vol. 29. 152-154, 1999.
- [23] Reyes, O.C.A. *Recomendaciones para escribir un artículo científico*. Formación Médica MEDUNAB. Vol.4. No. 12. 161-165, 2001.
- [24] Sabaj, O. *Descubriendo algunos problemas en la redacción de artículos de Investigación Científica (AIC) de alumnos de postgrado*. Revista signos. Vol. 42. No 69. 107-127, 2009.
- [25] Sabaj, M.O. y Páez, M.D. *Tipos y funciones de las citas en artículos de investigación de tres disciplinas*. No. 22. 117-134. ISSN 0716-5811, 2011.
- [26] Silva, H.D. *El resumen del artículo científico de investigación y recomendaciones para su redacción*. Revista Cubana de Salud Pública. Vol. 32 No 2. 179-183, 2010.
- [27] Sánchez, U.A.A. *Los resúmenes para artículos de investigación*. Revista virtual Universidad Católica del Norte. No. 26. 1-9, 2009.
- [28] Texido, P.R.; Reyes, M.D.; Camejo, E.D. *Sugerencias para mejorar el estilo de redacción de un artículo científico en las ciencias de la salud*. Revista de Educación Médica Superior. Vol. 26. No 1. 112-120, 2012.
- [29] Valderrama, J.O. *Principales aspectos sobre la preparación de un artículo para ser publicado en una Revista Internacional de corriente principal*. Información Tecnológica. Vol. 16, No. 2, 3-14, 2005.

- [30] Villagrán, T.A. y Harris, D.P.R. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. *Revista Chilena Pediátrica*. Vol. 8. No. 1. 70-78, 2009.
- [31] Villar, L.L. A quince años de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*: ¿Cuándo y por qué se rechaza un artículo? *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 16. Sep, 2011. ISSN 1405-6666.