

EDITORIAL

Para afrontar los cambios constantes en los ámbitos sociales y tecnológicos es necesario generalmente buscar e implementar nuevas prácticas y herramientas, para con ello propiciar cambios y mejoras en la calidad organizacional. Tal es el caso en el ámbito educativo, donde los docentes deben tener un rol clave como investigadores de su propia práctica, para con ello propiciar mejorar su formación, su desempeño en el aula, escuela y comunidad para contribuir y hacer frente a toda transformación sociocultural.

Hoy en día es fundamental que tanto estudiantes y profesores sean promotores pedagógicos, realizando investigaciones sobre la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje para el mejoramiento de la escuela. Deben tomar en cuenta que toda investigación debe realizarse para resolver problemas o deficiencias de y para la institución, para con ello mejorar la calidad de la institución educativa.

Al estudiar cualquier problemática en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es necesario conocer hechos, causas y consecuencias en toda la fase del proceso, pues sólo teniendo plena conciencia de todos sus elementos y factores se puede alcanzar la eficacia que se busca lograr.

Aunado a todo lo anterior, la redacción y divulgación científica es un aspecto fundamental del ciclo de toda investigación. Si los hallazgos de un estudio no se publican, los resultados y las posibles contribuciones no podrán ser apreciadas por personas interesadas en el tema o que enfrenten problemáticas similares.

La presente editorial tiene como objetivo invitar tanto a alumnos y docentes a realizar y publicar resultados de investigaciones educativas para mejorar, corregir o complementar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Pistas Educativas cómo desde hace ya más de 30 años es una revista de acceso abierto para publicar y difundir gratuitamente los resultados de toda investigación educativa.