

PISTAS EDUCATIVAS
No. 142 Número especial
Contenido

| | |
|--|----------------|
| EDITORIAL | 1 |
| EVALUACIÓN INICIAL EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y EL SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE LA TUTORÍA (INITIAL EVALUATION IN NEW STUDENTS AND FOLLOW-UP THROUGH TUTORING) Verónica Arredondo Martínez, Karla Silvia Murillo Ruiz, Esther Samara Hernández Pantoja | 2-12 |
| LA TUTORÍA VIRTUAL COMO ESTRATEGIA INSTITUCIONAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA Y EN LA PÚBLICA (VIRTUAL TUTORING AS AN INSTITUTIONAL STRATEGY IN PRIVATE AND PUBLIC HIGHER EDUCATION) María Cristina Dávila Avendaño, Patricia Alejandra Lamas Huerta..... | 13-24 |
| ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE SALUD INTEGRAL (ELABORATION OF THE COMPREHENSIVE HEALTH DIAGNOSIS) José de Jesús Gómez, Mónica Mendoza Kohrs | 25-36 |
| ACOMPañAMIENTO TUTORIAL VIRTUAL, UNA NECESIDAD EN LA PANDEMIA (VIRTUAL TUTORIAL GUIDANCE, A NECESSITY IN PANDEMIC) Fabiola Herrera Enciso, Erika Ramos Ojeda, Violeta Herrera Enciso | 37-46 |
| EVALUACIÓN Y REDISEÑO DE PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL DCEA EN EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO EN CELAYA (EVALUATION AND REDESIGN OF DCEA TUTORIAL ACTION PLAN AT TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO EN CELAYA) Laura Alicia Merlos Patiño, Virginia Susana Soto Hernández | 47-56 |
| RETOS DE LA TUTORÍA ANTE LA EXPERIENCIA EMOCIONAL ESTUDIANTIL DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19 (CHALLENGES OF TUTORING IN THE FACE OF THE STUDENT EMOTIONAL EXPERIENCE DURING CONFINEMENT BY COVID-19) Martha Lorena Muñoz Zárate, Eva Esperanza Labra Hernández | 57-70 |
| INFLUENCIA DEL ALCOHOL Y TABACO EN EL 5º SEMESTRE DEL BACHILLERATO; IDENTIFICADO EN TUTORÍA GRUPAL (TOBACCO AND ALCOHOL INFLUENCE IN 5º SEMESTER OF HIGH SCHOOL; IDENTIFIED ON GROUP TUTORING) Irma Ramírez Castro, Jaqueline Pisano Báez, Delia Lilia Velazco Capistrán | 71-87 |
| NUEVO ESPACIO VIRTUAL: RESULTADO DE LOS CAMBIOS REALIZADOS AL PROGRAMA DE TUTORÍA UNIVERSITARIA, UAN (NEW VIRTUAL SPACE: RESULT OF THE CHANGES MADE TO THE UNIVERSITY TUTORING PROGRAM, UAN) Irene Rodríguez Parra, Danyra Nayeli Flores Talamantes, Hugo Fabio Pérez Ocampo | 88-97 |
| TU-BIENESTAR: UN REPLANTEAMIENTO A LOS PSICOPEDAGÓGICOS PARA EL ACOMPañAMIENTO SOCIOEMOCIONAL DEL PROCESO TUTORIAL (TU-BIENESTAR: A REVIEW TO PSYCHOPEDAGOGICAL DEPARTMENTS FOR THE SOCIO-EMOTIONAL SUPPORT OF THE TUTORIAL PROCESS) Daniela Lizbeth Salas Medina, Loren Viridiana Alvarado Flores, Iliana Eunice Rodríguez García | 98-108 |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA ACCIÓN TUTORIAL: UN ACERCAMIENTO A SU INSTRUMENTACIÓN (TRANSVERSAL COMPETENCES IN TUTORIAL ACTION: AN APPROACH TO ITS INSTRUMENTATION) María Teresa Greta Trangay Vázquez, María Elena Pineda Solorio, Magdalena Vega Campos | 172-188 |