

## EDITORIAL

En diciembre de 2019 aparece en la ciudad china de Wuhan un fenómeno que en pocas semanas se convirtió en una pandemia mundial: la nueva enfermedad conocida como Covid19. Este hecho global ha impactado de tal manera en los sistemas sanitarios, educativos y en la sociedad en general, generando una capacidad de reestructuración y adaptación no conocida, ya que no solo se han puesto al límite las capacidades reales, sino también las virtuales.

Se ha estado generando una gran y nueva cantidad de información científica que supone en ocasiones que la calidad del resultado final se vea limitada, lo que no deja de ser perjudicial para la imagen que la ciencia ha de otorgar a la comunidad científica y a la sociedad.

La pandemia trajo situaciones novedosas y cambiantes, por lo que, es de suma importancia reforzar los comités editoriales de las revistas científicas con personas expertas en determinados temas, generar una gran lista de revisores ágiles y con experiencia y estimular a través de las sociedades científicas a generar ciencia no solo publicable, sino de calidad.

Pistas Educativas, al igual que la mayoría de las revistas no fue ajena al fenómeno antes mencionado, pues la publicación de 64 artículos en el presente número, resulto un gran reto, denotando puntos de mejora para su calidad editorial.

De los artículos, como ejemplo, podemos mencionar a dos d concernientes a la educación a distancia: *“Modalidad a Distancia como Estrategia Didáctica ante Distanciamiento Social Debido a Covid-19”* y *“Desafíos en La Enseñanza-Aprendizaje de las Operaciones Unitarias Durante la Pandemia”*. Denotando el impacto de la pandemia en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Las dificultades de la enseñanza a distancia son abrumadoras aún en los casos en que se cuenta con equipo de cómputo y conectividad que, sabemos, son lujos reservado a pocas familias e instituciones educativas. Conocer la realidad de la mayoría de estas, es entender los espacios constreñidos en que conviven muchas de ellas, superponiendo las dinámicas ya sea de estudio o de enseñanza con las de la casa.