

EDITORIAL

Debido a la nueva normalidad, los docentes iniciaron la búsqueda de un replanteamiento rápido sobre cómo dar continuidad a su quehacer educativo. Los maestros y sus alumnos ahora deben estar en contacto virtual desde casa.

La educación a distancia adquirió una relevancia que por muchos años fue retenida, los docentes y sus estudiantes ya no se encuentran en un mismo espacio. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han tomado su real lugar en la educación en línea, ofreciendo comunicación bidireccional sincrónica audiovisual, propiciando el acceso a recursos y materiales educativos ilimitados.

Las condiciones actuales por la pandemia, no permiten que alumnos y maestros interactúen presencialmente en la escuela, denotando las deficiencias en el manejo de las nuevas tecnológicas, así como de infraestructura que permita acceder a una internet apropiada para trabajar con software y aplicaciones que permitan un mayor y mejor acceso a las TIC.

Se ha observado que los jóvenes de hoy en día son buenos en el uso de las tecnologías para manejo de redes sociales, pero no así con las aplicaciones y plataformas educativas.

El reto será buscar igualdad en el acceso a las tecnologías, tanto para estudiantes, como para docentes. Los maestros y alumnos ya deben estar en camino de buscar cómo adaptarse y aprovechar las herramientas que permitan a llevar a buen puerto la enseñanza-aprendizaje.