

## EDITORIAL

### **1ª Reunión Nacional de Cuerpos Académicos**

Los modelos educativos que en la actualidad se cultivan en las Instituciones de Educación Superior demandan personal con mayores capacidades y habilidades para llevar a cabo su trabajo en las diferentes dimensiones que abarca: la docencia, la investigación y la vinculación, incrementando de forma significativa las actividades que deben realizar. Ante este exigente panorama, resulta necesaria la generación de estrategias que permitan al profesorado la preparación requerida para ejercer satisfactoriamente sus funciones. Por ello, y en aras de promover y asegurar las competencias del profesorado, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) contempla la formación de cuerpos académicos, los cuales son una asociación de profesores-investigadores que trabajan de forma conjunta para el cultivo de una o varias líneas de estudio, orientados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos; coadyuvando con ello al logro de una docencia de buena calidad. Es decir, mediante estas formas se favorece al desarrollo profesional y docente de sus integrantes, al alcanzar un alto nivel de actualización y conocimientos en las áreas en que se desempeña.

Por lo anterior, en el marco de las actividades del Congreso Internacional de Investigación organizado por la Academia Journals, el Instituto Tecnológico de Celaya se dio a la tarea de organizar la Primer Reunión Nacional de Cuerpos Académicos, teniendo como objetivo generar un espacio propicio para la interacción entre CA's a fin de potencializar el intercambio de conocimientos, la colaboración y generación de redes de conocimiento; convocando a los ponentes que pertenezcan a un cuerpo académico a participar en las diferentes mesas de trabajo organizadas por áreas de conocimiento, para que socialicen sus líneas de investigación y aquellos casos de éxito que pudieran ofrecer alternativas de solución, formas de trabajo o posibles colaboraciones. Con ello, se busca lograr un acercamiento que favorezca el enriquecimiento del quehacer de cada uno, el fomento al trabajo colaborativo y así como el desarrollo profesional de sus integrantes.

En esta edición se logró contar con la participación de 71 cuerpos académicos, que realizaron sus presentaciones a lo largo de las dos sesiones que se llevaron a cabo, en la primera de ellas participaron las áreas de Ingenierías, Humanidades y Ciencias Sociales, Matemáticas y Educación; mientras que en la segunda, trabajaron las áreas de Salud, Leyes, Administración, Bellas Artes y Ciencias. En total, se atendieron 90 profesores de 24 universidades, 12 Institutos Tecnológicos Superiores (descentralizados del Tecnológico Nacional de México), 14 Institutos Tecnológicos (federales del Tecnológico Nacional de México), una Escuela Normal y una institución educativa.

Cada uno de los artículos que aquí se publican fueron sometidos a la consideración de un grupo evaluador constituido por dos investigadores expertos en el tema y es del Comité Técnico la responsabilidad en lo que se refiere a su calidad técnica. Por su parte, *Pistas Educativas* tuvo bajo su cuidado la edición de los textos de acuerdo, como siempre, con sus normas de publicación.

A través de esta edición, el Instituto Tecnológico de Celaya, por medio de *Pistas Educativas*, avanza en su cometido de ser un vehículo para la difusión del conocimiento, albergando en esta ocasión las experiencias y logros de los que dan cuenta en sus artículos los estudiantes, profesores e investigadores.