

**FORMATO PARA LA REVISIÓN DE ARTÍCULOS  
POR PARES ABIERTA**

La revisión abierta supone un verdadero desafío a los procedimientos tradicionales de evaluación de artículos, que hasta ahora dejaba en manos de los editores la plena capacidad de toma de decisiones. La modalidad abierta permite una relación directa entre autores y revisores, quienes reclaman su derecho a elegirse mutuamente y a trabajar de manera transparente, trabajo conjunto que promete mejorar la calidad del producto que se ofrecerá al lector.

Las premisas de la revisión por pares abierta es que los:

- Editores ceden el control de los procesos de evaluación y asumen resultados de evaluaciones que no han gestionado directamente.
- Revisores afrontaran las posibles tensiones que supone una crítica abierta entre colegas.
- El autor podrá ser el gran beneficiado, pues tiene la libertad para elegir revisores que considere más adecuados entre una lista de su disciplina, estableciendo una relación fluida con ellos, con la posibilidad de incorporar mejoras en su manuscrito.

Estimado evaluador:

Como medio de divulgación académico–científico, la Revista Pistas Educativas (PE) busca la producción e innovación constante de conocimiento en el área de las ciencias y conocimiento general, contribuyendo a la transformación de la realidad de nuestro entorno y coadyuvando a la solución de problemas del contexto. Pistas Educativas valora su seriedad académica y su reconocida profesionalidad, de antemano le agradece el aporte que como par especializado en el tema pueda brindarnos frente al artículo que se le está enviando.

**Datos del evaluador**

Nombre:	Quetzalli Atlatenco Ibarra
Institución:	Universidad Nacional Autónoma de México – Colegio de Ciencias y Humanidades
Cédula Profesional:	9649854
Área de conocimiento:	Ciencias Económico - Administrativas
Correo electrónico:	qatlatenco@yahoo.com.mx
Teléfono:	5539605011

**Tipo de artículo (ver anexo)**

- Artículo de Investigación:
  - a) Reporte en extenso
  - b) Reporte preliminar
- Ensayo
- Reporte de Caso

X

**Título del artículo**

CONFLICTO INTERGENERACIONAL EN LAS ORGANIZACIONES ¿MITO O REALIDAD?

**Autor (es)**

María Teresa de la Garza Carranza  
Salustia Teresa Cano Ibarra  
Porfirio González Farías  
Eugenio Guzmán Soria  
María del Consuelo Gallardo Aguilar

**Instrucciones para la evaluación**

El formato de evaluación consta de 8 puntos, dentro de los cuales encontrará una serie de preguntas que le servirán de orientación para la valoración del artículo. Después de responder las preguntas, registre su evaluación general de los puntos en forma cualitativa (concepto) y cuantitativa (puntaje):

❖ **Título**

Pregunta	Si	No
¿El título permite la identificación del tema?	X	
¿Recoge las variables de estudio en forma clara y concisa?	X	
<b>Puntaje (2 puntos):</b>	2	
Observaciones:  El título del artículo permite identificar con claridad el tema de la investigación, así como las variables de estudio.		

❖ **Resumen**

Pregunta	Si	No
¿El resumen evidencia la estructura del artículo?	X	
¿Es concreto?	X	
¿Describe el objetivo?	X	
¿Describe el contenido del escrito?	X	
<b>Puntaje (4 puntos):</b>	4	
Observaciones: El resumen describe adecuadamente el contenido del artículo ya que es concreto, plantea el objetivo, explica el método y presenta las conclusiones.		

❖ **Palabras claves**

Pregunta	Si	No
¿Las palabras claves responden al tema tratado?	X	
¿Identifican el área del conocimiento?	X	
<b>Puntaje (2 puntos):</b>	2	
Observaciones: Las palabras clave permiten determinar el tema tratado y el área de conocimiento.		

❖ **Introducción**

Pregunta	Si	No
¿La introducción sitúa adecuadamente el problema de investigación?	X	
¿Describe el diseño (contenido y estructura general) de la investigación?	X	
¿Señala sus implicaciones?	X	

¿Identifica el punto de vista (postura) del autor?	X	
¿Desarrolla los antecedentes de la investigación?	X	
¿Enuncia el propósito de la investigación?	X	
¿Describe los objetivos de la investigación?	X	
<b>Puntaje (7 puntos):</b>		7
Observaciones: En la introducción se plantea con claridad el problema de investigación, así como el contenido y la estructura del artículo. Así mismo, se presentan los antecedentes de la investigación y se incluye el objetivo de la investigación.		

❖ **Metodología**

Pregunta	Si	No
¿En la metodología se describen el enfoque y método de la investigación?	X	
¿Se describen los procedimientos utilizados para el diseño de la investigación?	X	
¿Se explican: universo, muestra, variables o categorías utilizadas en la investigación?	X	
¿Se describen los instrumentos utilizados para la recolección de la información?	X	
¿Se exponen los procedimientos utilizados para el análisis de la información obtenida?	X	
<b>Puntaje (5 puntos):</b>		5
Observaciones: Con precisión, los autores describen los procedimientos utilizados en el diseño de la investigación, el instrumento que ellos mismos crearon, además de las características de la muestra.		

❖ **Fundamentación**

Pregunta	Si	No
¿El artículo tiene coherencia interna (el resumen, la introducción, los objetivos, la metodología y los resultados presentados se complementan e integran adecuadamente)?	X	
¿Cuenta con una base conceptual de fondo que soporte la argumentación?	X	
¿La base conceptual utilizada por el autor para argumentar en su artículo es seria, de actualidad y autoridad en su área de conocimiento?	X	
¿Examina bibliografía publicada y/o reconocida?	X	
¿Registra citas bibliográficas en formato norma APA?	X	
<b>Puntaje (5 puntos):</b>		5
Observaciones: La fundamentación de este artículo cumple con todos los requerimientos porque tiene coherencia interna, el planteamiento de su base conceptual es completa y soporta su argumentación. Aunado a ello la bibliografía empleada cumple con los lineamientos de la norma APA y es reciente.		

❖ **Resultados (omitir para ensayo)**

Pregunta	Si	No
¿Los resultados son claros?	X	
¿Corresponden con los objetivos propuestos?	X	
¿Se presentan adecuadamente para una fácil comprensión de los lectores?	X	
¿Derivan directamente del análisis de los datos recolectados?	X	
¿Contribuyen a la solución del problema planteado?	X	
<b>Puntaje (5 puntos):</b>		5
Observaciones: Los resultados que los autores presentan en este artículo corresponden al objetivo planteado por ellos mismos y muestran con claridad cuáles fueron, además que la redacción facilita la comprensión del análisis que realizaron.		

--

❖ **Discusión, conclusiones y/o recomendaciones**

Pregunta	Si	No
¿Las conclusiones presentadas aportan nuevos conocimientos teóricos o prácticos sobre la temática trabajada?	X	
¿El autor asume una posición sobre el tema de investigación?	X	
<b>Puntaje (2 puntos):</b>	2	
Observaciones: En el resumen se presentan conclusiones en las que se considera adecuadamente el contexto mexicano por lo que se realiza una aportación muy relevante a los conflictos intergeneracionales en las organizaciones.		

**OBSERVACIONES GENERALES****Apreciación general sobre el artículo**

Este artículo presenta una investigación muy bien fundamentada, con un método adecuadamente justificado y descrito, lo que deriva en que sus resultados y conclusiones brinden soluciones al problema planteado. Es muy pertinente el tema de la investigación y plantea más líneas de investigación puesto que menciona que el impacto de la pandemia ocasionado por el virus SAR-CoV-2 debe estudiarse para conocer aún más las implicaciones de la problemática planteada.
---

**Recomendaciones y sugerencias sobre el artículo**

Se sugiere que el artículo sea publicado como fue presentado.
---

**Sugerencia del evaluador del artículo:**

Aceptar el artículo	X
Aceptar el artículo condicionado a cambios	
Rechazar el artículo	

Fecha de revisión:   2   de   Octubre   del 2022*Quetzalli Atlatenco I.*Quetzalli Atlatenco Ibarra**NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR**

**TIPOS DE ARTÍCULOS**

La estructura generalmente utilizada contiene cuatro apartes importantes: introducción, metodología, resultados y conclusiones. Se considera que los documentos publicados corresponden a la siguiente tipología:

- **Artículo de investigación científica y tecnológica:** Documento que presenta, de manera detallada, los resultados originales de proyectos terminados de investigación:
  - a) Reporte en extenso
  - b) Reporte preliminar
- **Ensayo:** Documento que presenta resultados de investigación terminada desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.
- **Reporte de caso:** Documento que presenta los resultados de un estudio sobre una situación particular con el fin de dar a conocer las experiencias técnicas y metodológicas consideradas en un caso específico. Incluye una revisión sistemática comentada de la literatura sobre casos análogos.